


МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский Оренбургского района»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО


Протокол № 1 от
«27» августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по НМР

Кожомина Т.А.

«29.08.19»  2019г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Лицея

Немецкая О.И.

«29»  2019г.



**Рабочая программа
по предмету «Основы религиозных
культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры»
для учащихся 4 «А» класса,
срок реализации программы – один год**

Автор-составитель:

Черашева Е.В.- учитель начальных классов
первой квалификационной категории

МБОУ «Лицей №1 п.Первомайский

Оренбургского района»

2019 – 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 «А» класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, а также с учётом:

- требований федерального государственного стандарта;
- объёма часов учебной нагрузки, определённым учебным планом МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский», на изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год;
- выбора образовательной организацией учебно-методического комплекта: предлагаемая рабочая программа реализуется в МБОУ «Лицей №1 п. Первомайский» на учебно-методическом комплекте «Основы православной культуры» 4 класс Л.А.Шевченко.

Цель изучения курса «ОРКСЭ»:

- приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
- воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений младших школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры младших школьников (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.
- патриотизм и гражданственность: любовь к России, родному краю, своему народу, уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов России, дружба и согласие между народами, верность Родине, служение Отечеству, уважение государственных законов и символов, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников;
- духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, умение прощать, уважение мнения других;
- семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;
- религии народов России: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов России, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

4 класс (34 ч)

Культура и религия в жизни человека (2ч)

Россия – наша Родина.

О вере, знании и культуре

Священное писание (5ч)

О чём рассказывает Библия? Что говорит о Боге православная культура. Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика (10ч)

Спасение. Спаситель. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Выдающиеся люди земли Белгородской (Иоасаф Белгородский). Милосердие. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Проверь себя. Творческие работы учащихся.

Православные традиции России. (5ч)

Православный храм. Храмы земли Оскольской. Православные таинства. Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство. Христианская семья. Православный календарь и праздники.

Почитание святых в православном календаре. (8ч)

Святая Русь. Верность. Смирение. Ратный подвиг. Мужество. Христианская радость. Подвиг веры. Как сохранить красивый мир? Святыни России.

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России» (4ч)

Сохраняем святыни России. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых. Коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений»

Планируемый уровень освоения ОРКиСЭ в конце 4 класса:

1. Личностные результаты изучения предмета

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовнонравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем;
- первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

2. Метапредметные результаты

-Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебнопознавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; • самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

-Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

-.Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Ученик получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.);
- вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

3. Предметные результаты

В результате изучения курса «ОРКиСЭ» ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших; различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Прим .
I четверть			
<i>Культура и религия в жизни человека-2ч</i>			
1	Россия — наша Родина.		
2	Этика – наука о нравственной жизни человека. О вере, знании и культуре.		
<i>Священное Писание - 5 ч.</i>			
3	Добрым жить на свете веселей. О чём рассказывает Библия.		
4	Что говорит о Боге православная культура. Правила общения для всех.		
5	От добрых правил – добрые слова и поступки. Добро и зло.		
6	Что говорит о человеке православная культура. Каждый интересен.		
7	О талантах и душе человека.		
<i>Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика (10ч)</i>			
8	Спасение.		
II четверть			
9	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.		
10	Золотое правило жизни христиан.		
11	Спаситель.		
12	Добродетели и страсти. Какой я?		
13	Милосердие. Кто мой ближний?		
14	Жертвенная любовь.		
15	Победа над смертью.		
16	Повторение по теме «Священное Писание».		
III четверть			
17	Обобщение по теме «Христианское учение о спасении».		
<i>Православные традиции России. (5ч)</i>			
18	Православный храм.		
19	Православные таинства.		
20	Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство.		
21	Христианская семья.		
22	Православный календарь и праздники.		
<i>Православный календарь. Почитание святых - 8 ч.</i>			
23	Святая Русь.		
24	Верность.		
25	Смирение.		
26	Ратный подвиг.		
IV четверть			
27	Мужество.		
28	Христианская радость.		

29	Подвиг веры.		
30	Как сохранить красивый мир? Святыни России.		
<i>Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России» (4ч)</i>			
31	Творческий проект «Сохраняем культурное наследие, святыни России».		
32	Промежуточная аттестация. Итоговый тест		
33	Творческий проект «Диалог культур и поколений. По святым местам моей Родины — России».		
34	Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».		

